

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
(МБОУ ЦДиК)
301608, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д.9^а
Тел/факс: (48731) 5-12-05, www.mboucdik.ru, cd.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДиК
Ю.А. Чунихин
Приказ № 56-д
от 29.08.2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2025-2026 уч.г.

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

Узловая, 2025

Информационная справка

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»</i>
1.2	Сокращенное наименование учреждения	<i>МБОУ ЦДиК</i>
1.3	Организационно-правовая форма Центра	<i>бюджетное учреждение</i>
1.4	Тип Центра	<i>организация дополнительного образования</i>
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	<i>муниципальное образование Узловский район</i>
1.6	Юридический адрес	<i>301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а</i>
1.7	Фактический адрес	<i>301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а</i>
1.8	Телефон, факс	<i>5-12-05, 5-19-04, 5-26-06</i>
1.9	Сайт, электронная почта	<i>cd.uzl@tularegion.org www. mboucdik.tu</i>
1.10	Лицензия	<i>на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677</i>
1.11	Государственная аккредитация	<i>-</i>
1.12	Директор (ФИО, телефон)	<i>Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05</i>
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ФИО, телефон):	<i>Метальникова Е.Н., 5-19-04</i>
2.	Сведения о педагогических работниках учреждения	
2.1.	Общее количество педагогических работников, в том числе:	<i>11</i>
	• административных работников	<i>2</i>
	• педагогов-психологов	<i>4</i>
	• учителей-логопедов;	<i>4</i>
	• учителей-дефектологов	<i>1</i>
2.2.	Уровень образования педагогических работников: высшее педагогическое образование	<i>11</i>
2.3.	Уровень квалификации	
	• высшая квалификационная категория	<i>7</i>
	• I квалификационная категория	<i>1</i>

3.	Материально-техническая база учреждения	
3.1	Число зданий и сооружений	1
2.2	Общая площадь всех помещений	498
3.3	Учебные помещения: • кабинеты • залы	4 4
3.4	Общее число персональных ЭВМ, из них: • используемых в учебных целях • подключенных к сети ИНТЕРНЕТ • используемых в учебных целях и подключенных к сети НТЕРНЕТ	14 0 14 0
4.	Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения	
4.1	Предмет деятельности	<i>оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.</i>
4.2	Цели деятельности Центра	• осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; • оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; • оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; • работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
4.4	Виды деятельности	• психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; • психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; • психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей;

		устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; • психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; • психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; • социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.
5.	Организация и содержание деятельности учреждения	
5.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
5.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	- приказом Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
5.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 08.08.2024 № 315-ФЗ

Концептуальные основы образовательной программы

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-

экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Учитывая тот факт, что МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет свою ярко выраженную специфику. По данным мониторинговых исследований, практически все дети, посещающие Центр, имеют те или иные отклонения и нарушения в развитии, нежелательные поведенческие или эмоциональные проявления; каждый десятый ребенок имеет ограниченные возможности здоровья, инвалидность. В связи с этим возникает необходимость организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Согласно Концепции развития психологической службы системы образования в РФ на период до 2025 года целью деятельности Службы должно стать профессиональное обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

В связи с этим особенно важным является оказание психолого-педагогической помощи ребенку на всех возрастных этапах, особенно в раннем и дошкольном детстве.

Дополнительное образование дошкольников по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования.

В современной социокультурной и экономической ситуации все более значимым становится формирование активной, мобильной, креативной личности, способной к преобразующей деятельности. Перед системой дополнительного образования, имеющей возможность обращения к индивидуальности, самобытности и самооценности каждого

ребенка, стоят вполне конкретные задачи по развитию и активизации личностного потенциала детей, по формированию социально значимых умений и навыков, приобщению детей к общечеловеческим ценностям. Особенно важным является своевременность дополнительного образования, поскольку именно раннее вмешательство позволяет не только активизировать интеллектуальное развитие и скорректировать нежелательные поведенческие и эмоциональные проявления, но и предупредить формирование у ребенка вторичных нарушений психологического развития.

Известно, что дошкольное детство - старт развития личности, во многом определяющий жизненный путь человека. Это период начальной социализации ребенка, приобщение к миру культуры и ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия - миром людей, миром природы и с собственным внутренним миром. Главная отличительная черта этого возрастного этапа - формирование универсальных человеческих способностей, без которых не может состояться человек как таковой. Именно поэтому данный этап имеет первостепенное значение для всего последующего развития человека.

В связи с этим возникает необходимость организации развивающего индивидуально-ориентированного обучения дошкольников, обеспечивающего максимальную включенность ребенка в практическую деятельность, связанную с его созидательным началом, с миром его чувств, эмоций и потребностей, ведущую к саморазвитию личности. Для этого как нельзя лучше подходит дополнительное образование, чьи возможности в становлении личности дошкольника очень велики, тем более что в современных условиях растет количество детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам, дошкольное образование является начальной ступенью общего образования, которое, в свою очередь, направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста призвано выявить весь комплекс индивидуальных интересов, склонностей и способностей ребенка, создать насыщенную развивающую среду, обеспечивающую проявление этих способностей, и осуществить разностороннее, полноценное развитие ребенка.

Основные целевые психологические и педагогические установки Стандарта могут и должны использоваться в качестве ориентира для разработки дополнительных общеобразовательных программ для работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Особое внимание при этом должно уделяться подбору оптимальных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания. Среди них – педагогические технологии личностно ориентированного подхода, сотрудничества и сотворчества, игровые технологии, методы развития познавательной активности дошкольников и др.

Учебный план учреждения, регламентирующий образовательный процесс

1. Нормативно-правовые основания

федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими редакциями;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027);
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- - приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 08.08.2024 № 315-ФЗ

региональный уровень:

- Приказ министерства образования Тульской области от 09.08.2024 № 1211 «Об утверждении Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в

сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года».

муниципальный уровень:

- Постановлении администрации МО Узловский район №1000 от 27 мая 2022 года «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»»;
- Муниципальное задание муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» на плановый период
- Устав МБОУ ЦДиК.

уровень образовательного учреждения:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке возникновения, изменения, приостановления, прекращения образовательных отношений между МБОУ ЦДиК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей) в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ ЦДиК
- Положение о режиме занятий с обучающимися в МБОУ ЦДиК
- Положение о формах обучения и формах получения образования в МБОУ ЦДиК
- Положение об установлении языка, на котором ведется образовательная деятельность в МБОУ ЦДиК
- Положение об обеспечении условий доступности объектов и образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в МБОУ ЦДиК
- Положение о комплектовании объединений в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке проведения диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ЦДиК
- Положение о порядке хранения документации, отражающей результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ЦДиК
- Положение об обучении с использованием дистанционных технологий в МБОУ ЦДиК
- Положение о ведении и проверке журнала учета работы педагога в объединении МБОУ ЦДиК

- Положение о порядке изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
- Положение об использовании региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области «Сетевой город. Образование» в МБОУ ЦДиК

2. Индивидуальная нагрузка специалистов МБОУ ЦДиК

Индивидуальная нагрузка педагога-психолога МБОУ ЦДиК Чунихина Ю.А. в 2025-2026 учебном году составляет 0,3 ставки, из них 5,5 часов практической деятельности, которые используются на следующие виды работ:

- психодиагностика обучающихся, родителей (законных представителей),
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей).

Индивидуальная нагрузка педагогов-психологов МБОУ ЦДиК Ждановой Н.В., Тереховой Л.В., Люлюкиной Е.В., Стрекаловой О.С. в 2025-2026 учебном году - 1 ставка, 36 часов в неделю, из них 18 часов практической деятельности.

Индивидуальная нагрузка учителя-дефектолога МБОУ ЦДиК Шалимовой Н.В. в 2025-2026 учебном году составляет 1,9 ставки (38 часов педагогической деятельности).

Индивидуальная нагрузка учителей-логопедов МБОУ ЦДиК в 2025-2026 учебном году составляет:

- Карсеевой Т.А. - 1,5 ставки: 30 часов педагогической деятельности,
- Миловановой А.В. - 1,5 ставки: 30 часов педагогической деятельности.
- Анфаловой Ю.С. – 1,3 ставки: 26 часов педагогической деятельности,
- Шаталовой Е.И. – 1 ставка: 20 часов педагогической деятельности.

Также педагоги-психологи Жданова Н.В., Терехова Л.В., Люлюкина Е.В. имеют по 9 часов совмещения по должности педагог дополнительного образования. Педагог-психолог Стрекалова О.С. имеет 9 часов совмещения по должности учитель-дефектолог.

Распределение нагрузки специалистов МБОУ ЦДиК по видам деятельности

№	ФИО, должность	нагрузка	групповая работа		индивид. работа		консультирование, просвещение, диагностика час.	ИТОГО час.
			гр.	час.	чел.	час.		
1	Чунихин Ю.А. педагог-психолог	0,3 ст.					5,5	5,5
2	Люлюкина Е.В. педагог-психолог	1 ст.	5	7,5	6	6	4,5	18
	педагог дополнительного образования	0,5 ст.	3	6	3	3		9
3	Жданова Н.В. педагог-психолог	1 ст.			12	12	4	18
	педагог дополнительного образования	0,5 ст.	4	8	1	1		9
4	Терехова Л.В. педагог-психолог	1 ст.	3	4,5	6	6	7,5	18
	педагог дополнительного образования	0,5 ст.	3	6	3	3		9
5	Стрекалова О.С. педагог-психолог	1 ст.	3	3	8	8	7	18
	учитель-дефектолог	0,5 ст.			10	10		10
6	Шалимова Н.В. учитель-дефектолог	1,9 ст.	0	0	34	34	4	38
7	Анфалова Ю.С. учитель-логопед	1,3 ст.	0	0	25	22	4	26
8	Карсеева Т.А. учитель-логопед	1,5 ст.	0	0	28	24	6	30
9	Милованова А.В. учитель-логопед	1,5 ст.	0	0	33	26	4	30
10	Шаталова Е.И. учитель-логопед	1 ст.	6	6	14	14	0	20

3. Содержание деятельности МБОУ ЦДиК

МБОУ ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ЦДиК осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Каждое занятие включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в общении, игре, познавательно-исследовательской и учебной деятельности, доля и конкретное содержание которых определяется возрастом ребенка.

Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы и система их оценки

В результате реализации образовательной программы МБОУ ЦДиК ожидаются следующие результаты: у детей повысится общая осведомленность, сформируются навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, поведенческая и эмоциональная саморегуляция, повысится уровень познавательной активности.

Предполагается отслеживание результатов посредством структурированного наблюдения.

Направленность дополнительного образования детей

МБОУ ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом дополнительного образования. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1,5 года до 18 лет, причем дошкольники составляют значительную часть контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-гуманитарную направленность.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Общее кол-во ак. часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) програм
---	--------------------	-------	-----------------	------------------------	---------------------	----------------------

						мы
обучение за счет средств бюджета						
1	«Вместе с мамой»	Люлюкина Е.В., педагог-психолог	1 год	72	1,5 – 2,5 г.	Составительская программа
2	«Раз ступенька, два ступенька»	Терехова Л.В., педагог-психолог	1 год	72	2,5 – 3,5 г.	
3	«Радуга»	Шалимова Н.В., учитель-дефектолог	1 год	36	3 – 8 л.	
4	«Маленькие шаги»	Шаталова Е.И., учитель-логопед	1 год	36	3,5 – 4,5 л.	
5	«Я расту»	Стрекалова О.С., педагог-психолог	1 год	36	4,5 – 5,5 л.	
6	«Подрастай-ка»	Шалимова Н.В., учитель-дефектолог	1 год	36	3 – 8 г.	
7	«Будущий первоклассник»	Жданова Н.В., педагог дополнительного образования	1 год	72	5,5 – 8 л.	
8	«Помоги себе учиться»	Терехова Л.В., педагог дополнительного образования	1 год	72	6 - 12 л.	
9	«Говорим правильно»	Анфалова Ю.С., Карсеева Т.А., Милованова А.В., Шаталова Е.И., учителя-логопеды	1 год	36	4 – 10 л.	
10	«Увлекательный английский»	Люлюкина Е.В., педагог дополнительного образования	1 год	72	10-12 л.	
обучение за счет средств физических лиц						
1	«Развивайка»	Шаталова Е.И., педагог дополнительного образования	1 год	32	3,5 – 4,5 г.	
2	«Маленький гений»	Стрекалова О.С., Шаталова Е.И, педагоги дополнительного образования	1 год	32	4,5 – 5,5 л.	
3	«Учение с увлечением»	Жданова Н.В., педагог дополнительного образования	1 год	32	5,5 – 8 л.	
4	«Готовимся в отличники»	Терехова Л.В., педагог дополнительного образования	1 год	32	5,5 – 8 л.	
5	«Изучаем английский»	Люлюкина Е.В., педагог дополнительного образования	1 год	32	5,5 – 12 л.	
6	«Говорим красиво»	Шаталова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования	1 год	32	5,5 – 8 л.	

Образовательная нагрузка ребенка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	объединение	Общая продолжительность ак. часа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе занятия	Кол-во ак.ч. в неделю	Кол-во недель в год	Кол-во ак. часов в год
обучение за счет средств бюджета						
1	«Вместе с мамой»	0,5 часа	2 эпизода по 10 минут	2	36	72 часа
2	«Раз ступенька, два ступенька»	0,5 часа	2 эпизода по 10 минут	2	36	72 часа
3	«Радуга»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	36	36 часов
4	«Маленькие шаги»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	36	36 часов
5	«Я расту»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	36	36 часов
6	«Подрастай-ка»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	36	36 часов
7	«Будущий первоклассник»	0,5 часа	0,5 часа	2	36	72 часа
8	«Помоги себе учиться»	0,5 часа	0,5 часа	2	36	72 часа
9	«Говорим правильно»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	36	36 часов

10	«Увлекательный английский»	0,5 часа	0,5 часа	2	36	72 часа
обучение за счет средств физических лиц						
1	«Развивайка»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	32	32 часа
2	«Маленький гений»	45 минут	2 эпизода по 15 и 20 минут	1	32	32 часа
3	«Учение с увлечением»	45 минут	2 эпизода по 20 минут	1	32	32 часа
4	«Готовимся в отличники»	45 минут	2 эпизода по 20 минут	1	32	32 часа
5	«Изучаем английский»	45 минут	2 эпизода по 20 минут	1	32	32 часа
6	«Говорим красиво»	45 минут	2 эпизода по 20 минут	1	32	32 часа

3.2. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Психолого-педагогическая помощь реализуется специалистами МБОУ ЦДиК в следующих формах:

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом;
- обследование обучающихся педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

3.3. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся осуществляется на базе МБОУ ЦДиК на основе Договоров о сотрудничестве в следующих формах:

- психологическая/логопедическая/дефектологическая диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

3.4. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) предполагает:

- организация и проведение заседаний на базе МБОУ ЦДиК, членство специалистов Центра в ПМПК;
- проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;
- консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Временные затраты на различные виды деятельности:

- продолжительность консультации – 1 – 1,5 часа;
- продолжительность психодиагностики – 30–45 минут;
- продолжительность группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы – от 30 минут до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка), допускается проведение 2-х занятий подряд с перерывом 10-15 минут;

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы

Возраст детей	1,5 - 3 г.	3 – 4 г.	4 - 5 л.	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

- продолжительность индивидуального логопедического занятия – 30 - 45 минут;
- продолжительность психопросветительского мероприятия – 0,5– 3 часа;
- максимальная недельная образовательная нагрузка на одного ребенка – 3 занятия.

5. Комплектование детских объединений

№	объединение	Общее количество		
		групп	Обучающихся в группах данного объединения	обучающихся по ИУП в данном объединении
ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА				
1	«Вместе с мамой»	6	54	
2	«Раз ступенька, два ступенька»	3	39	
3	«Маленькие шаги»	3	38	
4	«Я расту»	3	36	
5	«Подрастай-ка»	0		53
6	«Радуга»	0		16
7	«Будущий первоклассник»	4	51	12
8	«Помоги себе учиться»	3	42	6
9	«Увлекательный английский»	3	29	
10	«Говорим правильно»	3	25	86
Итого бюджет		28	314	173
			487	
ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ				
1	«Развивайка»	1	12	0
2	«Маленький гений»	3	39	0
3	«Учение с увлечением»	6	91	0
4	«Готовимся в отличники»	4	55	0
5	«Изучаем английский»	7	78	0
6	«Говорим красиво»	2	20	0
	Итого платно	23	295	0

Методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ психолого-педагогической помощи

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также оказание психолого-педагогической помощи осуществляется в МБОУ ЦДиК на основе современных психолого-педагогических технологий с использованием дидактических материалов (печатных и электронных) для индивидуальной и групповой развивающей работы с детьми и подростками, представленных различными дидактическими играми, стимульными и раздаточными

материалами, демонстрационными плакатами и развивающими игрушками. Имеются электронные варианты всех дидактических игр, рабочих листков, бланков.

На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ЦДиК включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики.